

目錄

壹	•		專案概述	3
	_	`	▶ 專案目標	3
貳			系統架構	5
	-	`	系統架構圖	5
參	. `		系統登入說明	7
	-	`	· 登入機制	7
	<i>二</i>	`	權限設定	9
			(一)帳號管理	9
	Ξ	`	、 共同功能	.13
			(一)共同功能	13
	四	`	學校基本資料管理	.20
			(一)學校基本資料管理	.20
			(二)課表管理	.26
			(三)教練基本資料管理	.31
			(四)教練學生對照表	.37
			(五)學校體育班發展委員會運作情形	.38
	五	`	學生基本資料管理	.41
			(一)學生基本資料管理	.41
	六	`	• 訓練輔導紀錄	.52
			(一)訓練輔導紀錄管理	.52
	セ	`	運動體能紀錄	.57
			(一)運動體能紀錄管理	57
	八	`	、 技術表現紀錄	.60
			(一)技術表現紀錄	.60
	$\frac{1}{2}$		()~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	62
	/6		人生 三字 王 弓 言言 化合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合合	.00

6	(一)運動訓練日誌紀錄.	
6	、 比賽紀錄管理	+、
6'	(一)比賽紀錄管理	
7	一、 學校自評表	+-

壹、 專案概述

一、 專案目標

本專案目標將原本學校和體育班學生相關資料,由「紙本作業」進 而匯入系統建立成完整的資料庫,而傳統的資料儲存作業需要大 量的空間來存放,像學校每年學生的學籍資料表、體育班學生相 關動能數據表等,而當資料量到達一定數量,需特別建置檔案室 來存放。而此案則利用數位資料庫來儲存以上資料,但為了確認 資料庫資料的正確性及可使用性,本案則將資料庫提升「系統化」 平台進行有效的管理,並且同步將後續的輔導、測驗、技術表現、 比賽紀錄和每日狀況。針對系統化平台運算,有效率的提升資料 精準及數據比較,而系統安全性及後端的管控機制,提高作業效 率及資料存放的安全性,日後系統上的後端資料,未來將可以有 效地整合,並可以安全的轉移至相關平台存放,進行交叉比對分 析,為達成本案宗旨將相關資料系統性地實踐出來。

貳、 系統架構

一、 系統架構圖



圖 1: 系統架構圖

參、 系統登入說明

一、 登入機制

說明: 登入機制是為了判斷使用者是否有登入系統的使用權 限,系統管理員需要登入帳號密碼,經驗證才能更改其內容。 登入機制可避免無權限之使用者任意操作修改,影響系統即 時的資訊。

- 1. 操作步驟
- A. 於瀏覽器網址列上輸入以下網址: https://peclass.perdc.ntnu.edu.tw/
- B. 輸入後跳出登入畫面,於登入視窗輸入帳號、密碼
- C. 點選登入按鈕即可完成登入。



圖 2: 登入網址操作示意圖



圖 3: 登入畫面操作示意圖

二、 權限設定

說明:權限設定是為了判別使用者包含使用該系統含有哪些 權限,「學校行政」權限為學校之最大權限,該權限管理者可 以管理及設定該學校的「其他學校行政」、「老師」及「教練」 的帳號。

(一) 帳號管理

- 1. 操作步驟
- A. 按下「新增」按鈕,可新增一筆不同的帳號;按下「修 改」按鈕,可編輯該帳號相關資訊;按下「刪除」按 鈕,可刪除該帳號。(此功能需「擁有權限設定」之權 限)
- B. 於「帳號」、「信箱」、「姓」、「名」、「身份」及「備註 說明」欄位填寫資訊;「帳號」、「信箱」、「範圍」和「身 份」有紅色星號*為必填,「姓」、「名」建議也一併填 寫。

帳號設定有統一的邏輯,學校行政管理者查看或管理 帳號時,可從帳號分辨學校和權限,如下:P(peclass 體育班)N(National 國立學校)S(Senior 高中)+學校代碼 +職稱代碼(1為學校行政、2為學校老師、3為學校 教練)+數字(從01開始編排),例:PNS12345101。

C. 並於「範圍」選擇<u>屬於自己學校的「層級」</u>,(例:國 立基隆高級中學,選擇「基隆市」),選完後可選擇<u>自</u> 已所屬的學校,並按下綠色按鈕加到下方欄位中;也 可按下「刪除」鍵刪除。

9

- D. 按下送出按鈕,即可設定完成。
- E. 設定完成後,被設定帳號的學校行政、老師或教練的 e-mail,會收到通知更換密碼,按下 link 連結更改密 碼。
- F. 「舊密碼」填入 e-mail 中的「Default password」,「新 密碼」和「確認新密碼」填入該使用者自行設定之密 碼。

+新增 Copy					筆帳號資訊		
系統功能群 組 Administrator	A. 按 號	下新增按金	丑,	可新增一筆帳	 が、建立 日期 ・ ・ ・ 	更新日期日	
Administrator	教育部	peclasstest	spc	按下删除按鈕, 該筆帳號	,可編刪除 L	2018- 11-26	
General	教育部	yangkuangchuan	tes		11-15	2018- 12-04	



註冊會員			送出 ジョの表
* •長 5 兆			
* 信箱		D. 按下送出按鈕□	19日設定
姓			
名			
* 範 圍	層級 教育部 ▼	學校 全部 → +	
	層級名稱	學校名稱	
	教育部	國立埔里高工	•
* 身分	○行政人員 ○導師 ○!	敗練	1
備註說明			
C. 於「範圍	国」選擇「層級」 相	闌位,選完後可選擇對應	
的學校	,並按下綠色按鈕	加到下方欄位中	

通知 e-mail



管理您的帳號

基本資料	修改您的密碼:
密碼	* 舊密碼
	* 新密碼
	* 確認新密碼
	面新家涯
	F. 填入 e-mail 中 Default password
	和新密碼

三、 共同功能

說明:此系統上共同之功能為複製(copy)、匯出(csv)、列印(print)、進階搜尋、快速搜尋、排序、編輯、刪除,以下統一說明。

(一) 共同功能

- 1. 複製操作步驟
- A. 按下「複製」按鈕, 複製該頁內容。
- B. 可貼上於希望貼上之檔案中。

╋							▼ 進階搜	尋
Copy CSV	Copy CSV Print 快速搜							
隷屬範圍	ᅋᅶᆇᄼᇳ	11N4E 14		期↓₹	更新日期		操作	
教育部	A. 按下「複製」按鈕, 「	丁複製訪	ξ.	1-04	2018-11-29		🔊 ı 🛍	
教育部	頁內容			1-04			e 1	
教育部	B. 貼上於希望貼上之檔案	案中		1-04			e la	
教育部	國立晉文農工	啟用	2018-1	11-04			e la	
教育部	國立潮州高中	啟用	2018-1	11-04			e la	
教育部	國立竹北高級中學	啟用	2018-1	11-04	2018-11-09		🔊 ı 🛍	
教育部	國立竹山高中	啟用	2018-1	11-04			e la	
教育部	國立臺南高級海事水產職業學校	啟用	2018-1	11-04	2018-11-09		e i 🕅	

- 2. 匯出操作步驟
- A. 按下「匯出」按鈕。
- B. 可下載該頁成 csv 檔。

➡新增					▼ 進階搜尋
Copy	Print			快速搜尋	
隸屬範圍	學	ļţ	建立日期 ↓	更新日期 ↓↑	操作 ↓↑
教育部	A. 按下「匯出」按鈕		2018-11-04	2018-11-29	🔊 ı 🛍
教育部	■ B. 可下載該頁成 csv ħ	當	2018-11-04		🔊 ı 🛍
教育部			2018-11-04		🔊 ı 🛍
教育部	國立曾文農工	啟用	2018-11-04		🔊 ı 🛍
教育部	國立潮州高中	啟用	2018-11-04		🔊 ı 🛍
教育部	國立竹北高級中學	啟用	2018-11-04	2018-11-09	🔊 ı 🛍
教育部	國立竹山高中	啟用	2018-11-04		🔊 ı 🛍
教育部	國立臺南高級海事水產職業學校	啟用	2018-11-04	2018-11-09	🔊 ı 🛍

- 3. 列印操作步驟
- A. 按下「列印」按鈕, 開啟列印功能。
- B. 可直接列印該頁內容。

+新増								▼進階搜尋
Copy CSV	Print				快速	搜尋		
隸屬範圍	学仪石根					日期	↓↑ 操作	f⊧ ↓†
教育部	國立岡山高級	A. 按下「列日	印」按金	H. 用啟列!	Ep	-11-29		ı ش
教育部	國立斗六高級中學	功能						ı س
教育部	國立新豐高級中學	B. 可直接列日	印該頁P	日容				ı ش
教育部	國立曾文農工		啟用	2018-11-04				」 ①
教育部	國立潮州高中		啟用	2018-11-04				ı ش
教育部	國立竹北高級中學		啟用	2018-11-04	2018	-11-09		」 ①
教育部	國立竹山高中		啟用	2018-11-04				ı ش
教育部	國立臺南高級海事	水產職業學校	啟用	2018-11-04	2018	-11-09		」 ⑪

- 4. 進階搜尋操作步驟
- A. 按下「進階搜尋」按鈕。
- B. 依照進階艘條件,輸入關鍵字、下拉選單挑選條件或 是利用日曆選單選擇日期,即可搜出符合條件之項目。

+新增				1	▼進階搜尋
Copy	Print			快速搜寻	
隸屬範圍 ↓↑	學校名稱				操作 ↓↑
教育部	國立岡山高級中學	B. 按下	「進階搜尋	享」按鈕	🖍 ı 🛍
教育部	國立斗六高級中學	ex.H3	2010-11-04		e 1
教育部	國立新豐高級中學	啟用	2018-11-04		🔊 ı 🛍
教育部	國立曾文農工	啟用	2018-11-04		🔊 ı 🛍
教育部	國立潮州高中	啟用	2018-11-04		🔊 ı 🔟
教育部	國立竹北高級中學	啟用	2018-11-04	2018-11-09	🔊 ı 🛍
教育部	國立竹山高中	啟用	2018-11-04		🔊 ı 🛍
教育部	國立臺南高級海事水產職業學校	啟用	2018-11-04	2018-11-09	e 1

進階搜尋

÷	÷.
	•

隸屬範圍			
學校名稱			
狀態	狀態	~	
建立日期		to	
更新日期		A. 依照進階艘條件,輸入關鍵字、	
 		下拉選單挑選條件或是利用日曆	
		選單選擇日期,即可搜出符合條	
		件之項目	

- 5. 快速搜尋操作步驟
- A. 於「快速搜尋」文字框中,輸入關鍵字。
- B. 可快速搜尋出符合條件之項目。

+新增						▼ 進階搜尋
Copy CSV	Print				快速搜尋	
隸屬範圍	學校名稱		狀態 ↓↑	建立日期 ↓	更新日期	操作 1
教育部	國立岡山高級中學		啟用	2018-11-04	2 11-29	e 1
教育部	國立斗六高級中學	A.方	令「快速	搜尋」文字	字框中,輸	🔊 ı 🛍
教育部	國立新豐高級中學)	關鍵字	.	🔊 ا 🍆	
教育部	國立曾文農工	Dk	ش (
教育部	國立潮州高中	D. 7	下处投行	山村石麻	十之項日	🔊 ı 🛍
教育部	國立竹北高級中學		啟用	2018-11-04	2018-11-09	🔊 ı 🛍
教育部	國立竹山高中		啟用	2018-11-04		🔊 ı 🛍
教育部	國立臺南高級海事水產職業學校		啟用	2018-11-04	2018-11-09	e 1

- 6. 排序操作步驟
- A. 於列表上的「上下箭頭」上,使用滑鼠點選。
- B. 按下後會依照「建立日期」或「更新日期」的先後排 序。

╋						▼ 進階搜尋
Copy CSV	Print				快速搜尋	
隸屬範圍	學校名稱		狀態 ↓↑	建立日期	更新日期	操作 ↓↑
教育部	國立岡山高級中學		啟用	2018-11-04	11-29	🔊 ı 🛍
教育部	國立斗六高級中學	A.方		的「上下會	箭頭」上,	🖻 ا 🍆
教育部	國立新豐高級中學	化	声用 滑鼠	點選		🔊 ı 🛍
教育部	國立曾文農工	ь рł	众下法 命	☆你们」」	廿日 田 . 击	🖻 ا 🍆
教育部	國立潮州高中	D. 1	女 「 彼 胃	m Lt	山切」以	1
教育部	國立竹北高級中學		" 史 利 日	别」 印 元 1	炙排 伃	🖻 ا 🍆
教育部	國立竹山高中		啟用	2018-11-04		e 1
教育部	國立臺南高級海事水產職業學校		啟用	2018-11-04	2018-11-09	🔊 ı 🛍

7. 编輯操作步驟

A. 按下「編輯」按鈕,進入 detail 頁編輯資訊。

+新增					▼進階搜尋
Copy CSV	Print			快速搜尋	
隸屬範圍	學校名稱	狀態 ↓↑	建立日期 🕸	更新日期 ↓↑	操作 ↓↑
教育部	國立岡山高級中學	啟用	2018-11-04	2018-11-29	🔊 ı 🛍
教育部	國立斗六高級中學	啟用	2018-11-04		~ ₹ı
教育部	國立新豐高級中學	啟用	坎下 「 絶毒	日、坎尔、	准 入
教育部	國立曾文農工	A. 按下 领料 」 按鈕			進入
教育部	國立潮州高中	啟用	detail 貝 編	邦 頁訊	
教育部	國立竹北高級中學	啟用	2018-11-04	2018-11-09	🔊 ı 🛍
教育部	國立竹山高中	啟用	2018-11-04		e 1
教育部	國立臺南高級海事水產職業學校	啟用	2018-11-04	2018-11-09	e i 🕅

- 8. 删除操作步驟
- A. 按下「刪除」按鈕。
- B. 跳出「彈跳視窗」,提醒是否確定要刪除此資訊。

+新増					▼進階搜尋
Copy CSV	Print			快速搜尋	
隸屬範圍 ↓↑	學校名稱	狀態 ↓↑	建立日期	更新日期 ↓↑	操作
教育部	國立岡山高級中學	啟用	2018-11-04	2018-11-29	🖋 🛍
教育部	國立斗六高級中學	啟用	2018-11-04		
教育部	國立新豐高級中學	啟用	2018-11-04	A. 按下「刪」	除按鈕
教育部	國立曾文農工	啟用	2018-11-04		
教育部	國立潮州高中	啟用	2018-11-04		🔊 ı 🛍
教育部	國立竹北高級中學	啟用	2018-11-04	2018-11-09	🔊 ا 🛍
教育部	國立竹山高中	啟用	2018-11-04		🔊 ı 🛍
教育部	國立臺南高級海事水產職業學校	啟用	2018-11-04	2018-11-09	🔊 ı 🛍



四、 學校基本資料管理

說明:

- (一) 學校基本資料管理
 - 1. 操作步驟
 - A. 按下「新增」按鈕。
 - B. 填寫隸屬範圍、識別碼、學校名稱、選擇國小國中高 中、校長、地址、聯絡電話、體育班設立宗旨、體育 班成立時間、體育班種類、體育班學生甄選方式、預 算經費、自籌經費、參賽基準和狀態資訊;隸屬範圍、 識別碼、學校名稱、選擇國小國中高中和狀態為必填 欄位。
 - C. 下拉選擇隸屬範圍。
 - D. 下拉選擇學校名稱。
 - E. 下拉選擇縣市及區域。
 - F. 填寫班級數量(男、女生人數免填,系統自動加總)。
 - G. 按下加號(多一種運動種類,就多按一次加號新增)。
 - H. 選擇運動總類,填入男、女生人數。
 - I. 按下「送出」按鈕。



新增 學校基本資料

曾學校基>	本資料		送出	返回列表
* 隸屬範圍	請選擇	•		
* 識別碼				
* 學校名稱		請選擇 🗸 校長		
地址	請選擇 ▼	請選擇 ▼		
連絡電話				
育班設立宗旨				
班成立時間				
	* 隸屬範圍	請選擇 ▼		
	* 識別碼	請選擇 教育部 臺北市政府	B. 填寫	鬲 欄位
	* 學校名稱	高雄市政府 新北市政府	•	
	地址	臺中市政府 臺南市政府	•	
	連絡電話	·拉姆·印度尔尔 連江縣政府 金門縣政府		
	體育班設立宗旨	宜蘭縣政府 新竹縣政府 苗栗縣政府	C. 下拉選擇隸/	靈範圍









23

體育班數種類	
專任運動教練 (每個教練限填一 個證照別)	0 人 男性 0 女性 0 人 證照 別: 初級 0 人 中級 0 人 高級 0 人
教育部舊制教練 (每個教練限填一 個證照別)	0 人 男性 0 人 女性 0 人 證照 別: 初級 0 人 中級 0 人 高級 0 人 國家級 0 人 A 0 人 B 0 人 成 1 人 大 1 1 1 1 1
校內正式教師兼任 (每個教練限填一 個證照別)	○ 人 男性 ○ 箇照 初級 ○ 人 中級 ○ 問: 初級 ○ 人 中級 ○ 國家級 ○ 人 中級 ○ C ○ 人 中級 ○ 本具 ○ ○ 人 ○
校內代理代課教師 兼任 (每個教練限填一 個證照別)	0 人 男性 0 證照 初級 0 人 中級 0 別: 初級 0 人 中級 0 國家級 0 人 年級 0 C 0 人 年級 0
地方政府約聘雇教 練 (每個教練限填一 個證照別)	0 λ 9th0 λ 9th0 Λ 120 730 940 940 940 940 1600 1600 120 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1200 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1200 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1200 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1200 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1200 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1200 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1200 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1200 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1200 1000 10000 10000 10000 10000 100000 100000 $1000000000000000000000000000000000000$
學校自聘教練 (每個教練限填一 個證照別)	0 λ 9th0 λ ϕ th ϕ th ϕ th ϕ th 100 10
代理教練 (每個教練限填一 個證照別)	0 χ gtt 0 χ χ χ χ 328 338 338 338 χ χ χ χ χ χ χ χ χ 328 338 0 χ <
其他 (每個教練限填一 個證照別)	$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
加總	初級 0 人 中級 0 人 高級 0 人 高級 0 人 国家級 0 人

	滑豊 了	育班學生甄選方 式	□ 體育班特色招生甄選入 學	運動成績 輔導入學	優良學生升學			
		預算經費			自籌經費			
		參賽基準		$\left\{ \right.$	參賽基準,可讓學校 填寫。	这自行		
狀態選	擇「总	攵用 」 ⁺ ^{狀態}	 ・ ・ ・					
	壹、說明事項: 一、本自評表資料填列以 105、106、107學年度入學學生及實施情形為依據。 二、本自評表請實際負責體育班事務之主任(組長)會同教練填寫,經費部分由會計人員協助填寫。 三、本自評表填妥後,106年10月31日前,送主管機關備查,教育部主管學校並將1式2份分別郵寄至教育部體育署學校 體育及國立 台灣師範大學體育研究與研發中心。							
		自評表 府)可 定」中	繳交時間,最 至「參數設定 設定,其他使	高權限管 」中的 用者可者	管理者(中央或縣市西 「自評表繳交時間設 看到此更新訊息。	文		

新增 學校基本資料



(二) 課表管理

- 1. 操作步驟
- A. 按下「新增」按鈕。
- B. 填寫隸屬範圍、學校、學年、學期、年級、班級;學校、學年、學期、年級、班級和狀態為必填欄位。
- C. 下拉選擇隸屬範圍。
- D. 下拉選擇學校。
- E. 下拉選擇學年和學期。
- F. 下拉選擇年級。
- G. 選擇下方課程,點進對應的課表中;若點錯,再直接安 排正確的課程重新點進該表格中。
- H. 若有出現以下狀況, 系統會判斷並作出回應:
 - (1)國小及國中課表:國語文、本土語文/新住民語文、 英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、 健康與體育,當任一節課為0時,會顯示「彈跳視 窗」提示+「鎖定」不可建立該課表。
 - (2)國小課表:「體育專業」必須選擇至少6節至多7 節,若低於6節彈跳視窗警示+並且無法建立課表; 若高於7節彈跳視窗警示+並且無法建立課表。
 - (3)國中課表:「體育專業」必須選擇至少6節至8節, 若低於6節彈跳視窗警示+並且無法建立課表;若 高於8節彈跳視窗警示+並且無法建立課表。
 - (4) 高中課表(包含普通、技術、綜合和單科型):「體 育專業學科」建議每學期為2節,若低於或高於2 節,不會彈跳視窗警示,也不會無法建立該課表, 每學期建議「體育專業學科」為2節;「體育專項

26

術科」必須選擇至少8節至10節,低於8節彈跳 視窗警示並且無法建立課表,若高於10節彈跳視 窗警示並且無法建立課表。

I. 按下「送出」按鈕。



© 2018 - GymClass





* 學年	105 -	
	105	
* 年級	106	
	107	
	108	-
	109	-
1	110	
	111	
2	112	
3	113	
•	114	
4	115	







國語文 英語文 數學

つ 返回網站								
◆ 權限設定	<	新博言	里去				送出	返回列表 列印
⑦學校基本資料管理	<							
② 學生基本資料		赤属石	喜北东西			喜北东大朝山台	·····································	
□ 輔導紀錄			ענוטע 🔤			室北市北橋山司	₩T子 *	
曲 運動體能紀錄		*學 / =	108	\checkmark		下學期	•	
曲 技術表現紀錄		* 17 12		「體育專項術科」至少	選擇8節。			
🗅 運動訓練日誌		- 4 72	10	ОК		Att		
□ 比賽紀錄管理			-		_	四		五
□ 學校自評表	<	1						
		2						
		3						
		4				5		
						14 JP 100 1		
					H.	治選擇的	1課程節	• 數禾達
						时,分析	合叫儿	四则泪
						吋 ,杀领	官郎日	评跳倪



- (三) 教練基本資料管理
 - 1. 操作步驟
 - A. 按下「新增」按鈕。
 - B. 填寫教練姓名、性別、出生日期、聯絡電話、教練類別、身分證字號、身分證字號確認、英文名字(同護照)、起聘日期、離職日期、運動種類、護照別、戶籍地址、通訊地址、身份、電子信箱、緊急聯絡人姓名、聯絡人電話、進修時數加總、進修情形、年度考核、帶隊參加國際賽會經歷和狀態資訊;教練姓名、身分證字號、身分證字號確認、運動種類、進修情形和狀

態為必填欄位。

- C. 下拉選擇教練類別。
- D. 下拉選擇運動種類。
- E. 下拉選擇證照別。
- F. 下拉選擇縣市及區域。
- G. 下拉選擇身份。
- H. 按加號新增進修情形。
- I. 按加號新增年度考核。
- J. 按加號新增帶隊參加國際賽會經歷。
- K. 按下「送出」按鈕。



i增 教練基	本資料	送出 返回列表 上一頁
隸圝範圍	請選擇 ▼ * 學校	き 請選擇 ▼
填表日期	2018-12-11	
* 教練姓名	月 → 出生日期	a
聯絡電話	教練類別	請選擇 ▼
* 身份證字號	* 身份證字號確認	3
英文姓名(同護照)		
起聘日期	離職日期	
* 運動種類	請選擇運動種類 ▼	
證照別 (複選)	請選擇 ▼	□未具證
戶籍地址	請選擇 ▼ 請選擇 ▼	
		B. 填寫教練資料
通訊地址	□ 同戶籍地址 請選擇 • 請選擇 •	
身分	一般 • 電子信箱	I
緊急聯絡人姓名	父→ 緊急聯絡人電記	f

	請選擇	×	
	專任運動教練		
	教育部舊制教練		
* 學校	地方政府約聘雇教練		
	校內正式教師兼任	_	
	校內代理代課教師兼任		
	學校自聘教練		- C. 下拉選擇教練類別
出生日期	代理教練		
	其他		
教練類別	請選擇	•	

33








- (四) 教練學生對照表
 - 1. 操作步驟
 - A. 在「教練基本資料管理」和「學生基本資料管理」填 寫資料,學校行政可編輯學生基本資料中對應的教練。
 - B. 於「教練學生對照表」會出現對應的教練和學生樹狀圖。
 - C. 點下後可連結到該教練或該學生基本資料。





教練基本資料	以管理				送出返回列表	上一頁
* 學校	測試學校	-				
填表日期	2018-12-11		建立者	testing		
* 教練姓名	A教練		出生日期			曲
聯絡電話	A教練 a教練		教練類別	專任運動教練	ia 🗸	
* 身份證字號	A198836739		* 身份證字號確認	A198836739		
英文姓名(同護照)	C.	點下後	可連結到該教約	柬或		
		該學生:	基本資料			

(五) 學校體育班發展委員會運作情形

- 1. 操作步驟
- A. 按下「新增」按鈕。
- B. 填寫隸屬範圍、學校、開會日期、討論事項和狀態;
 學校為必填欄位。
- C. 下拉選擇隸屬範圍。
- D. 下拉選擇學校。
- E. 下拉日曆選擇開會日期。
- F. 勾選討論事項。
- G. 按下「送出」按鈕。



隸屬範圍	請選擇	-		▲ 興 広	÷年7站+西	
	請選擇			' ' ≩'1X	词选择 ▼	
期	教育部				請選擇	
	臺北市政府				嘉義高工	
	高雄市政府		_		國立埔里高工	
	新北市政府				嘉義高工	
	高山市政府				嘉義高工	
	臺南市政府	C 下拉	選擇	隸屬簕	嘉義高工	
	室用巾政府	0. 1 42		小小 / 奥 千0	嘉義高工 D. 下	拉選擇學校
	松園印政府	圉			嘉義高工	
	建江縣政府				國立鳳山高級商工職業 <mark>學校</mark>	
	金門縣政府				嘉義高工	
	宜蘭縣政府				嘉義高工	
	新竹縣政府				嘉義高工	
	苗栗縣政府				嘉義高工	
	彰化縣政府				嘉義高工	
	→-1⊓ 8% 75 8~				***	





五、 學生基本資料管理

- (一) 學生基本資料管理
 - 1. 操作步驟
 - A. 按下「新增」按鈕。
 - B. 填寫基本資料、家庭狀況、學習狀況、國中心理測驗 紀錄、高中測驗紀錄、輔導紀錄、比賽紀錄、技術表 現、運動體能紀錄及運動訓練日誌的頁籤;可編輯的 頁籤為:基本資料、家庭狀況、學習狀況、國中心理 測驗紀錄、高中測驗紀錄;不可編輯僅能檢視的頁籤 為:輔導紀錄、比賽紀錄、技術表現、運動體能紀錄 及運動訓練日誌。
 - C. 填寫完成可選擇按下「送出」按鈕,即可儲存該筆學 生基本資料;或按下「依身分證建立」按鈕,同樣可 以儲存學生基本資料,但會先判斷此身分證字號是否 已經在此學校建立過。
 - D. 狀態可選擇用、停用、已畢業、已轉學、已休學和未 驗證。
 - E. 列表上可使用「批次修改」功能,可將打勾的項目, 一次修改啟用、停用、已畢業、已轉學、已休學和未 驗證之學生基本資料。

41

學生基本資料管理

+新增	<	A. 按下「新增」按鈕]全選	請選擇	•	「「「「「」」の「「」」では「」「」では「」」では「」「」」では「」」では、「」」。」。」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、」、、」、	▼ 進階搜尋

可編輯頁籤:基本資料 (僅學校行政可編輯就學記

錄)



新增 學生基	本資料			[送出	依身分證建立	返回列表	主一頁
隸屬範圍	請選擇		•		* 學校	請選擇	•	
填表日期 基本資料 家庭狀	2018-12-12 況 學習狀況	见 國中心理	測驗紀錄	高中測驗紀錄	輔導紀錄	比賽紀錄	技術表現	
運動體能紀錄 運	動訓練日誌							
學生姓名				t	出生日期			**
* 身份證字號				* 身份證	字號確認			
聯絡電話					血型	A •		
* 學生年級	5		-					
* 班級					導師	請選擇		•
學號					座號			
宗教	無・			4	主理疾患	無 •		
英文姓名(同護照)				È	蒦照號碼			
出生地				Ĩ	身高體重	cm		kg
位置					量級			
戶籍地址	請選擇	▼ 請?	選擇 ▼					
通訊地址	□ 同戶籍地対	址 請?	選擇 ▼	請選擇	•			
電子信箱					身分	— 段		•
就學紀錄	學校名稱	地點	開始時間	結束時間	參與運動訓 練種類	項目	指導教練	備註
	請選擇▼				請選擇▼	請選擇▼	請選擇▼	

過去病身	傷病名稱		過去病例	備註
	○有 心臟病或!!	風濕性熱等相關疾病		
	(二) 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	吉核或支氣管炎等胸肺相關疾		
	○,有○,有病			
	○有 癲癇			
	● 無			
	○有	堅與心皿管狹抦		
	○有貧血、白ェ	血病或出血方面的障礙		
	◉無			
	○有 潰瘍、胃病			
	○有 曾經診斷點	患有心理疾病(精神病或憂鬱		
	⑥ 無 症)			
	○有 曾經手術雪	怷被建議 過動手術		
	()無	、骨骼與肌肉傳生		
	Э○無			
	○有 腦炎			
	●無			
	●無 小兄嗣辨			
	○有 氣喘			
	● 無			
	○有 過敏症 ●無			
	○有肺結核			
	● 無			
	○有 精神官能报	Ē		
	○有 其他			
	◉無			
注意事項 <mark>(複選)</mark>	有無健保卡			
	有無投保任何保險			
	有無規律服用藥物			
	有無過敏物質			
	有無過敏物質			
升學情形	□ 有無過敏物質	Å		

可編輯頁籤:家庭狀況

新增 學生基:	本資料			ž	送出 依	身分證建立	返回列表	上一頁
隸屬範圍	請選擇	•		* 题	校請選	擇	•	
填表日期 基本資料 家庭狀 運動體能紀錄 運	2011 <mark>-12-12</mark> 況 學習狀況 回 動訓練日誌	國中心理測驗紀錄	錄 高中渊	則驗紀錄 •	捕導紀錄	比賽紀錄	技術表現	
家庭狀況	存和歿 稱調 存 ▼ 父 ▼	姓名	出生日期	工作機構	職務名稱	電話	備註	+
父母生育關係	親生父母▼							
父母學歷	不識字		•	父母聵	战業 公	•		
監護人	父 •			緊急聯絡人電	訪			
緊急聯絡人姓名			父・					
兄弟姊妹情況	我排行第 有姐	٨	有兄有妹		人 人	有弟		人
自我印象 (複選)	請選擇 ▼			家庭印象 (<mark>複</mark>	<u>選)</u>	援援 ▼		
家庭氣氛	請選擇		•	父母關	「「「」」「」」	1		•
經濟狀況	富裕		•	父管教方	元 民主	式・		
母管教方式	民主式 🗸			本人住	E宿 住在	家裡▼		
居住環境	住宅區			我的生活費來	天源 父母	給 ▼		
我一星期零用錢約 _元	足夠		•					
* 狀態	● 啟用 ○ 停用	○已畢業	〇已轉學		學 〇 未驗	證		

可編輯頁籤:學校狀況

新增 學生基	本資料	送出	依身分錯建立 返回列表 上一頁
隸屬範圍	請選擇	* 學校	請選擇 ▼
填表日期 基本資料 家庭狀 運動體能紀錄 運	2)18-12-12 況 學習狀況 國中心理測驗紀錄 動計/結日時	高中測驗紀錄 輔導紀	錄 比賽紀錄 技術表現
最喜歡科目	國文 🗸	特殊專長	球類 ▼
休閒興趣	電視電影▼	學習印象	成功的 👻
本校最好朋友		本校最信服老師	
家中最了解我的人		常指導我做功課的 人	
讀過印象最深刻的 書		我最喜歡的人	
我最要好的朋友		我最喜歡做的事	
我最不喜歡做的事		我國小(國中)的 學校生活	
我最快樂的回憶		我最痛苦的回憶	
我的個性		我的優點	
我的缺點		對自己的期望及努 力目標	
期望師長給我的幫 助		將來就業意願	
升學意願	理・		
* 狀態	● 啟用 ○ 停用 ○ 已畢業 (○已轉學 ○已休學	○ 未驗證

可編輯頁籤:國中心理測驗紀錄及高中測驗紀錄

新增 學生基苯	本資料			送出	依身分證建立	返回列表	上一頁
隸屬範圍	請選擇	•		* 學校	請選擇	•	
填表日期	2018-12-12						
基本資料 家庭狀況	兄 學習狀況	國中心理測驗紀錄	高中測驗紀錄	輔導紀錄	錄 比賽紀錄	技術表現	
運動體能紀錄 運	助訓練日誌						
智力測驗	語文助理		數量比較		總分		
	T分數						
國中系列學業性向 測驗	最優		▼ 國中行為	困擾調查 表	正▼ 困擾題	敗	
人格測驗/維氏人	A型(平均型)		▼ 性向測調	歲/多因素	語文		•
格測驗	_(,		性向測驗	(標準九)			
興趣測驗/我喜歡	藝術		•	備註			
量表)(百分等級)							
* 狀態	● 啟用 ○ 僖	用 ○已畢業	○已轉學○○	已休學	一去驗證		

新增 學生基本	本資料		送出 位	身分證建立	返回列表 上一頁
隸屬範圍	請選擇	•	* 學校 請選	擇	•
填表日期	2018-12-12				
基本資料 家庭狀況	兄 學習狀況 國中心理	測驗紀錄 高中測驗紀錄	輔導紀錄	比賽紀錄 技	術表現
運動體能紀錄 運動	加訓練日誌				
多因素性向測驗	語文助理	數學助理		語+數	
(百分等級)	機械助理	空間關係		抽象助理	
	錯別字	文法修辭		知覺速度與準確	Ĩ
大學入學考試中心	R實用型	I研究型		A藝術型	
興趣重衣(原始了 數)	S社會型	E企業型		C事務型	
	興趣代碼	抓週代碼			
* 狀態	● 啟用 ○ 停用 ○ i	已畢業 ○已轉學 ○日	□休學 ○ 未驗	證	

僅可檢視頁籤:輔導紀錄

新增 學	生基	本資料				送出	依身分證建立	返回列表	上一頁
書示	逮屬範圍	請選擇		•		* 學校	請選擇	•	
均 基本資料 運動體能編	真表日期 家庭 [;] 己錄	2018-12-1 伏況 學習新 運動訓練日誌	2 犬況 國中心	》理測驗紀錄	高中測驗紀錄	輔導紀錄	比賽紀錄	技術表現	
縣市	學校	學生年級	輔導對象	輔導日期	輔導內容概述	狀態	建立日期	更新日期	操作
	* 狀態	● 啟用	○停用(○已畢業 ○	〕已轉學 ○ 已	休學 〇	未驗證		

僅可檢視頁籤:比賽紀錄

新增 學	新增 學生基本資料					依身分證建立	返回列表	長 上一頁
* *	隶屬範圍	請選擇	•		* 學村	交 請選擇	-	
其 基本資料 運動體能編	真表日期 家庭狀激 記錄 運動	2018-12-12 兄 學習狀況 助訓練日誌	國中心理測驗紀	〕 錄 高中測驗約	己錄 輔	尊紀錄 比賽紀錄	技術表現	
縣市	學校	選手姓名	運動種類	比賽級別	名次	比賽開始日期	狀態	操作
	* 狀態	● 啟用 ○ 億	『用 ○已畢業	〇已轉學	〇已休學	○ 未驗證		

僅可檢視頁籤:技術表現

新增 學生基本資料	送出 依身分證建立 返回列表 上一頁
隸屬範圍 請選擇 ▼	* 學校 請選擇 ▼
填表日期 2018-12-12 基本資料 家庭狀況 學習狀況 國中心理測驗紀錄 高中測驗紀錄 運動體能紀錄 運動訓練日誌	輔導紀錄 比賽紀錄 技術表現
縣市 學校 學生姓名 運動種類	填表日期 狀態 操作
* 狀態 (③ 啟用 (○) 停用 (○) 已畢業 (○) 已轉學 (○) E	∃休學 ○ 未驗證

僅可檢視頁籤:運動體能紀錄

新增 學	皇生基	本資料			送出	依身分證	建立返回列	表 上一頁
2 7	逮屬範圍	請選擇	•		*學橋	交 請選擇	-	
± 基本資料 運動體能約	真表日期 家庭狀 2錄 運	2018-12-12 況 學習狀況 動訓練日誌	國中心理測驗紀	3錄 高中測驗約	己錄 輔	尊紀錄 比賽紀	錄 技術表現	
縣市	學校	測驗日期	學生姓名	運動種類	狀態	填表日期	更新日期	操作
	* 狀態	● 啟用 ○ 億	『用 ○ 已畢業	○已轉學	〇已休學	○未驗證		

僅可檢視頁籤:運動訓練日誌

新增 學生基本資料		送出 依身分證建立 返回列表 上一頁	Ę
隸屬範圍請選擇		*學校 請選擇 -	
填表日期 2018-12-12		D. 狀態可選擇啟用、停用、已	
基本資料 家 庭狀況 學習狀況 運動體能紀錄 運動訓練日誌	國中心理測驗紀錄 高中測驗紀錄	^輯 畢業、已轉學、已休學和未	
縣市 學校 訓練日期 選手姓名	睡眠狀況 疲勞感 排泄情形	驗證	
* 狀態 💿 啟用 停	用 ○ 已畢業 ○ 已轉學 ○ E	已休學 🔷 未驗證	

學生基本資料管理

-													
	E.	「批次修改」巧	力能,	可於每] 全選	請選擇		-	②批次 修	改	▼ 進階搜	轉
	項最右邊勾選要調整的項												
	目,批次改成啟用、停用、												
Ę.	已畢業、已轉學、已休學和												
		未驗證		ſ	[□ 全 ^赛	請選擇		•		改	▼ 進階捜	尋
	Сору	CSV Print					崩選择 啟用 信田			子			
	縣 市 ∔	學校↓↓	年 級	班級 ↓↑	學生 姓名 ↓↑	運動 種类	停用 已畢業 口麺與			更新 日期 ↓↑	操 作	It	11
	南投 縣	國立埔里高工	5	一班			已 與學 已休學 未驗證				✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓		
	臺北 市	測試學校	5	A班		田徑	1234	啟用	2018- 12-11	2018- 12-13	 ✓ 		
	高雄 市	國立鳳山高級商工職 業學校	5	A123456789	學生A			啟用	2018- 12-13	2018- 12-12	》 同		

學生基本資料管理

+ 新	橧]		-	∕ 全選	部	選擇		-	②批次修	⋧ ▼划	達階搜尋		
Co	ру	CSV Print			•						快速搜	尋		
縣 市	10	丁勾「全選」	,以「	下此分	學生	1	運動 種類		項 目 ↓1	狀 態 ↓↑	填表 日期 ↓↑	更新 日期 ↓↑	操 作	I.
南語	頁的每一項皆會被勾起, 批次條改式所需調整的出				$\left(\right)$					啟用	2018- 12-12		》 1 间	
臺; 市	上、沙陵风风所 斋 調 金 的 祇 臺 市 態					田徑		1234	啟用	2018- 12-11	2018- 12-13	✓		
高如市	進	國立鳳山高級商工職 業學校	5	A123456789	學生	A				啟用	2018- 12-13	2018- 12-12	》 前	

六、 訓練輔導紀錄

- (一) 訓練輔導紀錄管理
 - 1. 操作步驟
 - A. 按下「新增」按鈕。
 - B. 填寫學年度、學期、學生年級、班級、輔導對象、教 練姓名、輔導日期、輔導者、輔導方式、輔導內容、 輔導內容概述、檔案列表上傳和狀態資訊;學年度、 學期、學生年級、班級、輔導對象、輔導日期、導師、 輔導者、輔導方式、輔導內容、輔導內容概述和狀態 為必填欄位。

*僅需填寫與體育班訓練相關輔導紀錄,請勿填寫機 敏資料。

C. 下拉選擇學年度。

52

- D. 下拉選擇學期和學生年級。
- E. 下拉選擇輔導對象。
- F. 下拉選擇教練姓名。
- G. 下拉選擇輔導方式。
- H. 下拉選擇輔導內容。
- I. 按下 upload 可上傳檔案。
- J. 按下送出按鈕。

訓練輔導紀錄

僅需填寫與體育班訓練相關輔導紀錄,請勿填寫機敏資料

+新增	A. 按下「新增」按鈕			
新增 訓練輔導紀錄				医回列
隸屬範圍	請選擇 ~	* 學校	請選擇 ▼	
*學年度	請選擇	* 學期	請選擇	•
* 學生年級	請選擇	* 班級		
* 輔導對象	請選擇	教練姓名	請選擇	•
* 輔導日期	2024/01/17			
* 輔導者		* 輔導方式	請選擇	•
* 輔導內容 (<mark>複選)</mark>	請選擇 -			
*輔導內容概述 僅需填寫與體育班訓練相關輔導紀 錄,請勿填寫機敏資料	佩註	B.	填寫資料	
檔案列表	P Upload			
* 狀態	● 啟用 ○ 停用			



* 學期	上學期	-
	上學期	D. 下拉選擇學期
* 班級	下學期	











七、 運動體能紀錄

- (一) 運動體能紀錄管理
 - 1. 操作步驟
 - A. 按下「新增」按鈕。
 - B. 填寫測驗日期、學生姓名、性別、運動種類、身高體 重、安靜心跳率、身體組成、速度、專項運動基本體 能、專項運動體能和狀態資訊;學生姓名、運動種類、 身高體重和狀態為必填欄位。
 - C. 下拉選擇學生姓名。
 - D. 下拉選擇運動種類。
 - E. 按下綠色按鈕新增專項運動基本體能項目。
 - F. 按下綠色按鈕新增專項運動體能項目。

G. 按下「送出」按鈕。



隸屬範圍	請選擇	•	* 學校	請選擇	•	
填表日期	2018-12-13		* 測驗日期		**	
* 學生姓名	請選擇	▼	▼ * 運動種類	請選擇運動種類	•	
* 身高體重	cm	k	g 安靜心跳率		次/分	
身體組成	BMI	公斤/公尺	2 體脂肪	%		
	去體脂肪重	公开	ŕ		B.	, 填寫資料
速度	60公尺	老	9 100公尺	秒		
項運動基本體創	Ē					
肌力	○上肢肌力 ○下肢	肌力				
	伏地挺身(上臂伸肌)		次/分 引體向上(」	_臂屈肌)	次	
	推舉(上臂伸肌)		次/分			
敏捷性	第一趟	利	Þ			
	第二趟	利	Þ			
	第三趟	· 利	\$ \$			
柔軟度		公分	}			
爆發力	垂直跳高	公分	分 立定跳這	公分		
心肺耐力	○3000公尺(男) ○	1500公尺(女)	○12-分鐘跑走 ○YO	-YO測驗		
實驗室測驗項目	最大攝氧量	毫升/公斤/5	無氧閾值	毫升/公斤/分		
	最大乳酸值	毫克/100毫升	溫蓋特無氧動力	瓦特		
	動力遞減率	9	6			
項目	名稱		數值	單位	+	
				秒	• Û	
項運動體能						
項目	名稱		數值	單位	+	
				秒	-	



項目	名稱	E.	按下綠色按鈕新增專項運動基本	、體能項目			+
					秒	•	Û
					秒	\$	۵

專項運動體能

項E F.	按下綠色按鈕新增專項運動體能項目	砂 -	+
		秒 \$	Û

運動體能紀錄管理 返回列表 G. 按下送出按鈕

八、 技術表現紀錄

(一) 技術表現紀錄

- 1. 操作步驟
- A. 按下「新增」按鈕。
- B. 填寫學生姓名、學生年級、運動種類、比較和狀態資訊。
- C. 下拉選擇學生姓名。
- D. 下拉選擇年級。

- E. 下拉選擇運動種類。
- F. 按下綠色按鈕新增比較項目。
- G. 按下「送出」按鈕。

支術表現紀錄					
+新增	按下「新增	」按鈕			▼進階搜尋
新增 技術表	現紀錄				送出 返回列表
隸屬範圍	請選擇	•	* 學校	請選擇	•
填表日期	2018-12-13			<	B. 填寫資料
學生姓名	請選擇	•			
學生年級	5	•	運動種類	請選擇運動種類	•
比較	測驗日期	則驗項目	全國平均值	個人單次成績	+
* 狀態	● 啟用 ○ 停用			_	
	* 學生姓名	請選擇		•	
	* 身高體重	請選擇 孫 [〔] 山			
	身體組成	學 :A	<	C. 下拉選	擇學生姓名
		學 :B 學 :C 學 :D			
	速度	學 :E 學 :F 國 :C		_	
	動基本體能	学:0			





比較	測驗日期	測驗項目	全國平均值	個人單次成績	+
			F	7. 按下綠色按:	鈕新增比較
				項目	

新增 技術表現紀錄	送出 过 回列表
	G. 按下綠色按鈕新增比較 項目

九、 運動訓練日誌

- (一) 運動訓練日誌紀錄
 - 1. 操作步驟
 - A. 按下「新增」按鈕。
 - B. 填寫體育班名稱、團隊名稱、訓練日期、氣候、班級、 選手姓名、性別、晨間活動內容、上午訓練內容、下 午訓練內容、訓練心得感想、教練評語、心理反應紀 錄、傷患及醫療處理概述和狀態資訊。
 - C. 下拉選擇訓練日期。
 - D. 下拉選擇氣候。
 - E. 下拉選擇選手姓名。
 - F. 下拉選擇心理反應記錄。

G. 按下「送出」按鈕。

運動訓練日言管理	
+新增 A. 按下「新增」按鈕	▼進階援尋

運動訓練日詞	志管理		送出返回列表
隸屬範圍	請選擇 ▼	* 學校	請選擇 ▼
體育班名稱		團隊名稱	
* 訓練日期	**	氣候	晴天
班級		* 選手姓名	請選擇 ▼
晨間活動內容			B. 填寫資訊
上午訓練內容			
下午訓練內容			

訓練心得感想		1
教練評語		1.
心理反應紀錄	睡眠狀況 甜睡 疲勞感 無 排泄情形 正常	
傷病及醫療處理概 述		1

	«		+:	二月 20)18		»	
	-	Ξ	Ξ	四	五	六	B	C. 下拉選擇訓練日
助訓練日誌	26	27	28	29	30	1	2	期
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
隸屬範圍	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
體育班名稱	31	1	2	3	4	5	6	
				清除				
* 訓練日期							#	
	-							•



* 學生姓名	請選擇	•	
	請選擇		
* 身高體重	孫:山		下工社界理路止从
身體組成	學 :A	公)	F. 下拉选择字生姓 名
	學 <u>:</u> B		
	學≟C		
	學:D		
油度	學語		
还反	學:F		
	學:G		
動基本體能	學 :H		

心理反應紀錄	睡眠狀況	甜睡	-		飲食狀況	正常	-	
	疲勞感	甜睡			心理狀態	正常	-	
	排泄情形	夢多 時睡時醒	<	$\left\{ \right\}$	G. 下拉選	擇心理及	反應記錄	
苪 及醫療處理概		難以入睡						

運動訓練日誌管理	H. 按下「送出」按鈕	>	送出返[]列表

十、 比賽紀錄管理

(一) 比賽紀錄管理

- 1. 操作步驟
- A. 按下「新增」按鈕。
- B. 填寫比賽開始日期、比賽結束日期、選手姓名、教練、 運動種類、運動項目、學年度、賽會級別、比賽名稱、 比賽天數、名次、成績、備註和狀態資訊;比賽開始 日期、比賽結束日期、選手姓名、運動種類、運動項 目、學年度、賽會級別、比賽天數、名次和狀態資訊 為必填欄位。
- C. 下拉選擇比賽開始日期和比賽結束日期。
- D. 下拉選擇選手姓名和教練。
- E. 下拉選擇運動種類和運動項目。
- F. 下拉選擇學年度。
- G. 下拉選擇賽會級別。
- H. 下拉選擇比賽名稱。
- I. 下拉選擇比賽天數。
- J. 下拉選擇名次。
- K. 按下「送出」按鈕。

比賽紀錄管理	A. 按下「新增」按鈕		▼進階搜奪
比賽紀錄管理	里		送出返回列表
隸屬範圍	請選擇 ▼	* 學校	請選擇 ▼
* 比賽開始日期		* 比賽結束日期	m
* 選手姓名	請選擇 ▼	教練	請選擇
* 運動種類	請選擇 ▼	* 運動項目	請選擇
* 學年度	105 -	* 賽會級別	請選擇
比賽名稱	請選擇	B. 填寫貢	資料
* 名次	1 •		
備註			ß

比賽開始日期								* 比賽結	束日期							Ê
* 油工业力	«		+:	二月 20	018		»			«		+:	二月 20)18		»
*	-	=	Ξ	四	五	六	B		教練	-	Ξ	Ξ	四	五	六	в
	26	27	28	29	30	1	2			26	27	28	29	30	1	2
* 運動種類	3	4	5	6	7	8						5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	С. Т	5拉選擇	比賽開	始日	期和	2	13	14	15	16
* 學年度	17	18	19	20	21	22	比	上賽結束	日期			9	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29						26	27	28	29	30
比賽名稱	31	1	2	3	4	5		LU	貝八妖	31		2	3	4	5	6
	_			清除									清除			
* ターカ	4									-						

68







十一、 學校自評表

(一) 線上訪視系統

- 1. 操作步驟(學校填報總共有12個步驟)
- A. 步驟1:體育班訪視指標表首頁,按下「下一步」。
- B. 步驟 2:學校基本資料填寫,此頁除「體育班業務負責人」、「年度預算經費細項」、「填表人」和「單位主管」,其他資訊有填寫系統上「學校基本資料」,就會將資訊帶過來(若要修改請至學校基本資料修改)。

<u></u>	2	3	4
豊育班訪視指標表	學校基本資料表	目錄	填表說明及注意事項

教育部主管高級中等以下學校OOO學年度體育班訪視指標表【學校基本資料表】

訪視時間: 年月日

校長 聯絡電話 随窗讯成立随間 民園 期銜: 民園 現銜: 日
融資研成立時間 民國 年 月
體育班 姓名: 校内專仕叙師: 人,男 業務負責人 聯絡電話: 校外兼任教練: 人,男 人,女 人 手機: 月 月 人; 其 人;
· · 年級: · 班:男 人;女 人 教師/教練 · 與任情形 (指負責訓練) 初級 人;中級 人;高級 人;國家級 人 書育班數 二年級: 班:男 人;女 人 人;女 人 日 日 『 〔 指負單項運動協會運動教練證者 · 共 人; て級 人 : 」 月單項運動協會運動教練證者 · 共 人 : 國家級 人 :
· 當 穿班 · 運動種類 · 三 · 三 · 三
體育班特色招生甄邏入學 - 、預算經費: 元。(係指以預算書編列及實際獲得政府機關補助之 含人事費及業務費) 1 (依實幣招生入學管邏 公學) (小等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法(甄輯 入學) (依實幣招生人學管邏 句選) - 中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法(甄輯 入學) 1XX 年度 經費 1 中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法(甄輯 人學) 1XX 年度 經費 中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法(單獨 招生考試) 1XX 年度 經費 1 200 200 200 200 200 200 200 200 200 200 200
填表人 單位主管 校長

壹、填表說明事項:

一、本表資料除體育班經費已<u>1XX年度</u>填列外,餘自評表資料以<u>1XX學年度在學學生及實施情形為依據。</u>

二、本自評表請實際負責體育班事務之主任(組長)會同教練填寫,經費部分由會計人員協助填寫。

三、本自評表填妥後,<u>10X年OO月OO日前,送主管機關備查。</u>教育部主管學校以『1式2分』分別郵寄至教育部體育署學校體育組及國立臺灣師範大學體育研究與發展中心。



© 2018 - GymClass

參考學校基本資料欄位:

送出返回列表

新增 學校基本資料

* 隸屬範圍	神子路石											
	09.8514											
* 識別碼												
* 學校名稱			請選擇	₽.	-	校長						
地址	請選擇	•	請選招	₽ E	•							
建路電詰												
體育班設立宗旨												
								le.				
體育班成立時間												
還肖坋數種類												
專任運動教練	0		X	男性 0		人	女性	0		人		
(每個教練限填一個證照別)	證照別:	初級の		<u>ک</u>	中級 0			λ.	高級 0		Α.	
		DE IN AND U		~								
教育部舊制教練	o 證照別:	177477 0	人	男性 0	dh47 0	人	女性	0	77.47	人		
(母個教練限項一個證照別)		10100 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		X	A 0			<u> </u>	m M2 U B 0		× .	
		C 0		7	未具 0			~				
休办工业数还放行	0		А	男性 0		人	女性	0		X		
校内正式教師兼任 (每個教練限填一個證照別)	證照別:	初級 0		Х	中級 0			~	高級 0		~	
		國家級 0		~	A 0			۸. L	B 0		人 人	
		C 0		~	禾具 0		-	~				
校內代理代課教師兼任	0		А	男性 0		X	女性	0		A		
(每個教練限填一個證照別)	 谊 照 万小:	初級 0		<u>ک</u>	中級 0			۸	高級 0		× .	
		国家被 0			A 0 未具 0			<u> </u>	во		~	
地方政府約聘雇教練	o 證照別:	211613 0	7	男性 0	ct 4B 0	7	女性	0	宣振 0	X		
(母间软标限具一间起照加)		國家級 0		×	A 0			<u> </u>	B 0			
		C 0		~	未具 0			~				
	0		7	思性 0		٨	女性	0		Å		
學校自聘教練 (每個教練限填一個證照別)	證照別:	初級 0		人	中級 0			λ.	高級 0		人	
		國家級 0		~	A 0			~	во		~	
		C 0		人	未具 0			λ.				
小田耕坊	0		人	男性 0		人	女性	0		人		
(每個教練限填一個證照別)	證照別:	初級 0		~	中級 0			~	高級 0		~	
		國家級 0		~	A 0			~	B 0		~	
		C 0		X	未具 0			λ.				
其他	0		Х	男性 0		人	女性	0		人		
(每個教練限填一個證照別)	證照別:	初級 0		X	中級 0			~	高級 0		~	
		國家級 0		Х	A 0			λ	B 0		人	
		C 0		人	未具 0			~				
-hn 440	1Tén o			ch4B 0			±10	0			國家組	
加總	AUTRA O		~	中和X 0		~	高級	U		~	国家版 0	
	A 0		~	B 0		X	C 0			~	木具 0	,
體育班學生甄選方式	□ 體育班特色招生甄選入學	運動成績優良學生升學輔導入學										
---	---	--	--------------------									
預算經費		自籌經費										
參賽基準												
* 狀態	● 啟用 ○ 停用											
壹、說明事項: 一、本自評表資料填列以 105、106、 二、本自評表請實際負責體育班事務之 三、本自評表填妥後,106 年 10 月 31	107學年度入學學生及實施情形為依據。 2主任(組長)會同教練填寫,經費部分由會計人員協助 1 日前,送主管機關備查。 教育部主管學校並將 1 式 2 6	填寫。 分分別郵寄至教育卻體育署學校 體育 <mark>及國立台灣師範大學體</mark>	曾 育研究與研發中心。									
	按下「下一步 C. 步驟3:體育3	"」。 班訪視指標表「目錄」	」,按下「下一步」。									
建角斑訪視			4. 填表說明及注意事項									
	填利	表說明及注意事項										
 -、依據 极度部107年5月11日 二、目的	臺教提續部字第1070015909B號令修正發布「高級中等以下學校體育 人才培育機制,全面現升各校體育班經營效能,輔導區助體育班實施 上進作及貿長,透過定期輔導,全面了解本部所屬高級中等以下學校 程 自評即日起至00年00月00日止。 方法,00年00月00日至00年00月00日。 以下學校體育班,及地方離市政府所能高級中等以下學校體育班。	曾挺股立辦法」,以下聽稱「本辦法」。 效益。 續育班股重實施成效。										

D. 步驟4:體育班訪視指標表「填表說明及注意事項」,

按下「下一步」。



E. 步驟 5: 此頁由委員或縣市複評填寫,學校端不用填

寫,按下「下一步」。

輔助訪視項目	輔助訪視內容
	< 行政運作講形(10%)
壹、設班現況 (25%)	
	三、發展運動種類之設施設備(6%)
	一、經覽編列及使用情形(6%)
貳、運作情況	二、讓程規劃與執行情形(15%)
(35%)	三、學生之學業、生活及升學輔導情形(12%)
	四、教練及選手獎勵措施(2%)
參、訓練績效 (40%)	參加運動競賽情形及獲獎編效(40%)
肆、其他(5%)	特色项目(5%)
填表委員簽章	
訪視日期	
輔導結果	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

© 2018 - GymClass

F. 步驟 6:設班現況由學校行政權限填寫,自行填寫分 數及上傳佐證檔案,並且可選擇帶入去年舊檔。

	(マ) 訪視内容總表	6 壹、設班現況				7	8 參、訓練績效		I
壹、設班現 一、行政	況(25%) 運作情形(10分)		學校往	亍 政	t 填寫	写分 數			
	輔助訪視內容	輔助訪視內容分項檢核說明		武分	得分		ī資料)		
	(一)行政運作情形	 1.體育班發展委員會設立與運作 依辦法成立委員會,運作情形很好 依辦法成立委員會,運作情形待改善 尚未委員會 說明:依據本辦法第7條與第8條規定辦理。 2.體育班課程規劃程序 已完成課程規劃程序 完成課程規劃程序 就明:依據本辦法第8條及第14條規定辦理。 		3		1.檢附體育班發展委員會組織要點(需 2.檢附體育班發展委員會、課程發展委 內容應含體育班課程規劃資料、課業)	上傳檔案	副除檔案	
		3.課業成績出費基準之訂定情形 有訂定課業成績出費基準 未訂定課業成績出費基準 說明:依據本辦法第8條、第18條規定辦理。		2		檢附課業成績出賽基準訂定會議紀錄	•	上傳檔案 帶入 {	刪除檔案 舊 楷
		 4.體育班設班運動種類、招生人數、方式符合情形 招生是否符合運動種類規定 招生是否符合招生人數規定 招生是否符合招生方式規定 說明:依據本辦法第4條、第12條與第13條規定辦理。 		3		1.檢附體育班招生簡章、報部(局/處)參 2.招生人數未滿15人應檢附主管機關[亲取學生名冊。 司意函。	上傳檔案	^{刪除檔案}

二、課程師資與教練(9分)

赫肋註泪内容	補助能復市交公商給核紛明					
#田内10/17/6791 11	辅码,前7673 在27-2472120元的	配分	得分	備註(檢核資料)		
(一)師資聘任情形	 会學科及體育專業課程師資聘任情形 「所有課程授課教師皆具合格教師證 前分課程授課教師員合格教師證 說明:依據本辦法第9條第1項、第2項規定辦理。 	2		檢附體育班師資及專任運動教練證書。 (合格教師為具備合格教師證之教師)	上傳檔案	刪除檔案 5. 楷
	體育專業課程師資聘任情形	2		:	上傳檔案	刪除檔案 舊 檔
	體育教師及專任運動教練之專長與設班運動種類是否相符 一完全符合設班運動種類訓練需求 一部分符合設班運動種類訓練需求 一未符合設班運動種類訓練需求 說明:依據本辦法第10係規定辦理。	2		:	上傳檔案	刪除檔案 舊檔
	學校聘任專任運動教練情形 一符合本辦法規範 一不符合本辦法規範 說明:依據本辦法第10條規定辦理。	3		1.專任運動教練指由體育署核發證照者。 2.聘任人數優於辦法者得酌予特色加分。	上傳檔案	刪除檔案 養 檔

三、發展運動種類之設施設備(6分)

林助訪泪內穷	林時忙担市 应公酒给妆钟印			評分欄		
朝助訪祝內谷	辅助动悦内谷力境做核就明	配分	得分	備註(檢核資料)	1	上傳檔案 刪除檔案
(一)體育班體育專業調程及訓 練專用場地、空間及設備	 .體育班訓練專用場地、空間 一符合發展運動種類需求或結合鄰近運動場館及設備 說明:依據本辦法第20條規定辦理。 	2		如結合鄰近運動場館及設備,請檢附借用契約書。		帶入舊檔
	2.體育班設備器材管理、維護及更新 一定期管理、維護及更新,並有紀錄備查 一未定期管理、維護及更新,且無紀錄備查 說明:依據本辦法第20條規定辦理。	1		檢劑場地、設施、器材維護紀錄。	:	上傳檔案 制除檔案
(二)運動防護情形	1.運動防護措施 ₱有運動防護人員或與鄰近區域醫療院所、大專院校合作,進 行運動傳書防護處理 回打有運動防護緊急處理措施 說明:依據本辦法第11條及第15條規定辦理。	2		請檢附運動防護處理措施資料,如運動傷害處理流程、相關措施、防 護員聘任、鄰近診所合作傷忘錄等。	:	帶入 舊 檔 上傳檔案 删除檔案
	2.運動防護紀錄 建置學生運動防護紀錄 未建置學生運動防護紀錄 說明:依據本辦法第11條及第15條規定辦理。	1		檢附場地、設施、器材維護紀錄。		帶入舊檔

.

設班現況的優點、缺點和建議評述,由評鑑委員填寫,學校 行政填寫完上方資料後,直接按下「下一步」。

←上一步 下一步→

壹、設班現況
一、優點
二、缺點
□ 未依據本辦法第4係體育班發展之運動種類,以奧林匹克運動會、亞洲運動會、世界大學運動會及中央主管欄關推動之學生運動賽會競賽種類為原則。
□ 未依據本辦法第7條、第9條設置體實班發展委員會,並進行組織與運作。
□朱依據本辦法第9條學校體育知之師資及課程安排,由學校合格體育教師或專任運動教練擔任。
□未依據本辦法第10條學校設體育班者,每校至少置專任運動教練一人;其每年級均設體育班二班以上者,至少置專任運動教練二人。體育班師資員額編制,在國民小學,每班應置前條所定專任師資至少二人;在國民 及高級中等學校,每班應置前條所定專任師資至少三人。
□未依據本辦法第11條主管機關應輔導體育班合聘具有運動防護員資格之人員。巡迴各校協助體育班,辦理運動防護工作。
一末符合本辦法第17條讀實班所需之場地。空間及設備,應符合學校設備之法会規定。
其他
三、建議評述
★上-步 下-步→

G. 步驟 7: 運行情形由學校行政權限填寫, 自行填寫分

數及上傳佐證檔案,並且可選擇「帶入去年舊檔」或

「使用系統帶入之檔案」。

	(で) 訪視內容總表	● 壹、說班現況	7 貳、運行情形			7 8 、運行備形 參、訓練績效		
貳、運行情 一、經費	形(35%) 編列及使用情形(6分))	學相	交行工	旼填	寫分數		
	輔助訪視內容	輔助訪視內容分項檢核說明		配分	得分	評分欄 備註		
		 公部門經費編列情形 已編列經費預算 未編列經費預算 		3		1.提供體育班年度預算編列表(含經常門/資本門)。 2.含單位預算及政府補助款。	帶入	^{動味溫亲}
	(一)體育班經費預算之編列、 籌措與執行情形	2.自籌經費及社會資源籌措情形 有自籌經費及社會資源籌措情形 無自籌經費及社會資源籌措情形		1		 1.提供體育班自籌經費及社會資源挹注收支明細表。 2.體育班自籌經費佔體育班總經費比率。 3.自籌經費不含公部門補助。 	上傳檔案	刪除檔案 舊 檔
		3.公部門經費預算之執行情形 □執行比率81%以上 □執行比率60%~80% □執行比率59%以下		2		 1.提供體育班年度預算支用明細表 (需主會計主管核章)。 2.提供體育班自籌經費及社會資源挹注收支明細表。 	上傳檔案	刪除檔案 舊檔

二、課程規劃與執行情形(15分)

補助訪祖內突	離助抗迴內突分酒檢拔紛阳			評分欄
	נאזמאראראל נעדניזערומנאוויד	配分	得分	供社
(一)整體課程規劃情形	課程及訓練規劃情形 □課程及訓練依據本辦法及課程實施規範訂定 □課程及訓練未依據本辦法及課程實施規範訂定 說明:依據本辦法第14條及第17條規定辦理。	4		1.提供體育班三年總體課程計畫或課程規劃表。 2.提供體育班各年級課表。
(二)一般學科課程實施情形	課程實施情形	2		檢附教室日誌、訓練日誌或訓練日記等佐證資料。 : 上傳檔案 刪除檔案
(三)體育專業課程執行情形	體育專業課程(含必選修)執行情形 「有執行體育專業課程且有紀錄備查 「有執行體育專業課程但紀錄未完整 「未規劃體育專業課程 說明:依據本辦法第14條、第18條規定辦理。	4		 1.檢附每學期簽辦核定之閱課計畫表及經費明細表。 2.檢附教室日誌、訓練日誌或訓練日記等佐證資料。
(四)體育專項術科訓練實施情 形	贈育專項術科訓練規劃、執行情形(含例假日、課外及寒暑假) 訂定訓練計畫,規劃完善且落實執行 每日訓練時數符合三小時 代表學校參加校外競賽,每學年未超過三十日 培訓及出賽,每學年未超過上課日數三分之一 訂定訓練計畫,部分執行 未訂定訓練計畫 說明:依據本辦法第18條規定辦理。	5		 1.提供年度訓練計畫或依據競賽周期所訂定的訓練計畫(含年/季/月/個人/整體)。 2.檢附簽辦核定之開課計畫表及經費明細表。 1.課外訓練日誌或訓練日記等佐證資料。
此區檔案由	「課表管理」和「運動訓練	日	誌」	带入,也可另行上傳檔案

三、學生之學業、生活及升學輔導情形(12分)

辅助计算办容	辅助计划市家公语协议分组	評分欄		評分欄	
辅助助党内登	用担以」の1以「ソビナフ」共行以代表のい り	配分	得分	備註	
	是否安排賽後補課情形 「有安排賽後補課,且實施良好 」有安排賽後補課,僅部分實施 」未安排賽後補課 說明:依據本辦法第7條及第18條規定辦理。	2		· 上傳檔案 檢則補課簽呈、實施情形、佐證照片。	刪除
(一)學業輔導情形	學業成績未達參賽基準執行情形 「有安排補款教學,且實施良好 「有安排補款教學,僅部分實施 」未安排補款教學 說明:依據本辦法第7條及第18條規定辦理。	2		 上傳檔案 1.檢財補款款學簽呈、實施情形、佐證照片。 2.檢財學生入學成就評量資料。 	刪除
	課業輔導情形 「有訂定課業輔導實施要點,且實施良好 」有訂定課業輔導實施要點,僅部分實施 」未訂定課業輔導實施要點 說明:依據本辦法第7條及第18條規定辦理。	2		 1.檢財實施要點核定簽呈、實施情形、佐證照片。 2.檢財學生入學成就評量資料。 	刪除
(二)生活輔導情形	生活輔導價施 有訂定生活輔導實施要點,且實施良好 有訂定生活輔導實施要點,僅部分實施 未訂定生活輔導實施要點 說明:依據本辦法證7條及證18億規定辦理。	2		 1.检财實施要點核定簽呈、實施情形、佐證照片。 上傳檔案 2.检附導卵時該紀錄或型記、訓練日誌或訓練日記等佐證資料(含學生生活輔導資料)。 3.检购學生法治教育實施情形。 	刪除
(三)升學輔導情形	升學輔導情形 「有訂定升學輔導實施要點,且實施良好 「有訂定升學輔導實施要點,僅部分實施 「未訂定升學輔導實施要點 說明:依據本辦法第17條及國民體育法第15條規定辦理。	2		檢則實施要點核定簽呈、實施情形、佐證照片。資料建檔內容包含體育班學生入學、升學等檔案建 置。 	刪除
(四)生運發展與職能探索執行情形	生運發展與難能探索軟行情形 「有安排生運發展與職能探索,且實施良好 」有安排生運發展與職能探索,僅部分實施 」未安排安排生運發展與職能探索 說明:依據本辦法第17修及國民體育法第15條規定辦理。	2		檢別實施情形、佐證照月 • □ 上傳檔案	刪除

四、教練及選手獎勵措施(2分)

赫肋註泪内容	補助訪祖內容公頂給核設明		評分欄						
朝助訪祝內谷 朝助訪祝內谷方現做核說明		配分	得分	備註					
	教練獎勵實施情形								
	有訂定,且實施				上傳檔案	刪除檔案			
(一)教練遯勵措施	有訂定,未實施	1		檢附教師及教練獎勵要點、核定公文、印領清冊等。					
()))	□未訂定				帶.	へ嘗襠			
	說明:訂定教練獎勵要點,含行政獎勵、獎補助等。								
	選手獎勵實施情形				上傳檔案	刪除檔案			
	有訂定,且實施								
(一)選手獎勵措施	有訂定,未實施	1		檢附學生獎勵要點、核定公文、印領清冊等。	帶	入有權			
	□未訂定				14.2	- 67 164			
	說明:訂定教練獎勵要點,含行政獎勵、獎補助等。								

設班現況的優點、缺點和建議評述,由評鑑委員填寫,學校行 政填寫完上方資料後,直接按下「下一步」。

貳、運作情形
一、優點
→ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
未依據本辦法第16條學校應建立體育班學生之資料檔案,並追蹤輔導。
□未依據本辦法第17條學校應重視體育班學生之學習生活,提供課業、生活及生涯輔導。
□未依據本辦法第18條體育班學生之培訓及出賽規定辦理。
其他
三、建議評述

暫存

H. 步驟8:訓練績效由學校行政權限填寫,自行填寫分數及
 上傳佐證檔案,或由系統帶入佐證資料。

此區檔案由「學生基本資料」、「運動訓練日誌」和「比賽紀錄管理」帶入,也可另行上傳檔案,比賽紀錄管理可以上傳獎狀、秩序冊和參賽證明檔案。



肆、其他特色加分項目(最高以5分為上限)

特色的定義:凡具有獨特性、為他校所沒有,或是校間相比較優者之課程教學、專項訓練、行政服務、運動競賽等均屬之,各一項目至多2分。

目礎酒日	諸道 訂須亜點綺妶糊	設明					
発展次ロ	平田 49 0/J 770 3C 向山 1 X 1 X 1 90	EAM 2/2	配分	得分	備註		
設班現況	請詳列具特色之項目。如:設立運動防護室、建置學校體育班 互動交流平台、建置各校具特色之體育課程網絡、辦理績優創 意體育班教學、專項訓練条例教師分享觀摩會、聘任人數優於 辦法者得酌予特色加分。					帶入	^{删际偏亲}
運作情形	請詳列具特色之項目。如:設有體育班發展基金、自籌經費爭 取相當比例社會贊助、有依諜綱自編教材、結合運動志工協助 運動訓練相關事務。		5			上傳檔案	刪除檔案
訓練績效	請詳列具特色之項目。如:最近三年獲選國家代表隊之體育班 學生、有參與國際賽。					上傳檔案	刪除檔案
其他	體育班應屆畢業生競技表現/學科表現(國中教育會考/大學學科 能力測驗/四技二導統一入學測驗)均優。					上傳檔案	刪除檔案

高級中等以下學校體育班訓練績效積分對照表

	比賽級別	積分及(序號) 得分名次 比賽名稱 1	第1名	第2名	第3名	第4名	第 5 名	第 6 名	第7名	第8名
-	1	全國中等學校運動會或教育部體育署主辦 甲級聯賽指定之升學輔導訪視盃賽	3.0(11)	2.5(12)	2.0(13)	1.6(14)	1.4(15)	1.3(16)	1.2(17)	1.0(18)
	2	全國各單項協會舉辦之各項錦標賽	1.5(21)	1.2(22)	1.0(23)	0.8(24)	0.7(25)	0.6(26)	0.5(27)	0.5(28)
	3	各縣市教育局或各縣市單項委員會主辦之 錦標賽	1.0(31)	0.6(32)	0.5(33)	0.4(34)	0.3(35)	0.2(36)	0.1(37)	0.1(38)
	備註	 1.團續項目 X 2倍計分 2.有個人項目之團體總錦標不列入積分 3.個人項目如田徑、游泳接力等不予加倍計分 4.羽球、桌球及網球成績為個人項目,不予列入團體項目加倍計分 5.高級中學總積分最高為28分,超過28分以28分計算 								

「最近三年訓練與管理績效」由評鑑委員填寫,學校行政填寫 完成上方表格後,按「下一步」繼續。

(一)、優點	(athor	多、最近三年訓練與管理績效	l		
(二)、缺點					
(三)、建議評述					le I
					10
		€⊥−₺		暫存	

I. 步驟9:「檢附資料一」體育班參加運動競賽情形」,按「下 一步」繼續。

9 检附資料—	10 維育班學生參加運動競賽記錄表	11 訓練編文積分表 (由教練項寫)	12 訓練順反環分表 (由體育組長填寫)					
檢附資料一 體育班參加運動競賽情形								
◆上一步下一步→								

J. 步驟 10:此項由學校教練檢核,教練平時要上系統於「比 賽紀錄管理」填寫學生比賽資料,並上傳獎狀或秩序冊等 佐證資料;此區只需檢核資料是否正確;按下「下一步」。

			高 00	雨中/職體育班學生參	加運動競賽記錄	表		
^建 年度: <u>104學年</u>	度 00類			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
項次	選手姓名	比賽年度及名稱	組別	比賽項目	名次	積分	序號	備註
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

校長

學務主任

體育組長

教練

本表由数編填寫
 依每一運動種類、每一年度填寫一份,完全中學請依圖中及高中分別填高
 每一選手該存度參費均應記錄
 -期參費證證以於序唱名章,遂於等
 -組別請註名男生組或生品
 -組別請註名男生組或生品
 - 幼父給出臺,請於名儀中註別
 - 講讀寫積分及積分序號
 - 購及帶「高級中等以下學校體算訊訓練績效績分對照表」,以民國104年6月1日至105年7月31日舉行之比賽為高。

暫存

對照系統之「比賽紀錄管理」

高級中學以下學校優化體育班資料系統									
つ 返回網站						ne autilit			
◆ 權限設定 〈	上賽紀錄管理					送出 返回列表			
☞ 學校基本資料管理 <									
☞ 學生基本資料	診緊筋調	法谓 嫘		• 樱校	持湖煤				
■ 輔導紀錄	A CALCUME TWO ADDR	6/9 A23 340		Ŧĸ	6/14253/m				
曲 運動體能紀錄	*比賽開始日期			*比賽結束日期					
曲 技術表現紀錄	• 谭 王妣 2	1年7月1日 1月11 1月11 1月11 1月111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111	-	80 58	1.8.207 ·1世	-			
🗅 運動訓練日誌	2721	词坦萍	•	9A.SR	词进华	·			
比賽紀錄管理	* 運動種類	請選擇		* 運動項目	請選擇	-			
🗅 公佈欄	• 68 /m rbs			• 18 db 471 Dil	Art 100 100				
線上訪視系統	学牛皮	105 🗣		其首称/23	 词选择				
◆系統參數設定 <	比賽名稱	請選擇 ▼		*比賽天數	1天	•			
	. <i>6</i> 1 ab			-17.68					
	- 	1	·	月光 西 國					
	備註								
						li li			

K. 步驟 11:此項由學校教練檢核,教練平時要上系統於「比 賽紀錄管理」填寫學生比賽資料,並上傳獎狀或秩序冊等 佐證資料;此區只需檢核資料是否正確;按下「下一步」。



L. 步驟 12:此項由學校行政填寫,依據前兩項教練平時上

系統於「比賽紀錄管理」填寫學生比賽資料,系統會計算 出建議的最佳分數,學校行政可以按照系統最佳分數填報, 抑或是自己填寫;學校自評表完成。



暫存